**Занятие внеурочной деятельности «В мире профессий».**

**Занятие проводит классный руководитель 6б класса Минширбанова Регина Раяновна, учитель английского языка МБОУ «Ординская СОШ».**

**Цель**: составление карты будущих профессий учащихся класса на основе их интересов.

**Задачи**:

1. Обобщить имеющиеся знания о современных профессиях;

2. Познакомить с Атласом новых профессий;

3. Развивать умение работать в команде, преодолевать трудности.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап**
   * Добрый день, ребята. Начать наше занятие мне бы хотелось с такой цитаты: «Будущее приходит значительно быстрее, если идти ему навстречу». Какие мысли она у вас вызывает?
   * Что вы думаете о своем будущем?
   * В какой профессии вы себя видите?
   * О чем пойдет речь на занятии?
2. **Игра «Крокодил» по исчезающим профессиям**
   * Давайте проверим, насколько хорошо вы знакомы с некоторыми профессиями. Вам нужно будет показать профессию, написанную на карточке без слов и звуков, только жестами.
   * Открою вам небольшой секрет. Все профессии, которые вы только что отгадали имеют одну общую особенность – скорее всего, в ближайшем будущем их не станет. Почему? Согласны ли вы с этим?
   * На самом деле, эта информация неслучайна, она имеет достоверный источник – «Атлас профессий будущего». Давайте посмотрим, что же это такое.
3. **Первоначальное знакомство с «Атласом профессий»**
   * ВИДЕОРОЛИК
   * Итак, атлас профессий – это огромный сборник с перечнем возможных профессий и отраслей будущего. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии и какие новые специалисты потребуются работодателям.
   * Посмотреть полный сборник профессий будущего можно двумя способами. Первый – электронная версия атласа в формате pdf. Его можно бесплатно скачать с официального сайта. В этом атласе перечислены все будущие профессии, какими навыками вы должны обладать, чтобы добиться успехов и в каких фирмах и предприятиях можно будет работать.
   * Второй вариант – официальный сайт атлас100. Здесь также можно изучить отрасли и профессии, посмотреть списки профессий-пенсионеров и много другой информации.
   * Сейчас я предлагаю вам переместиться в будущее и представить, что вы уже работаете на очень интересной работе будущего. Но перед этим нам нужно определиться, в какой сфере профессий вы будете чуствовать себя наиболее уверенно.
4. **Деление на группы («Робот-профориентатор»)**
   * В этом нам поможет приложение в Контакте «Робот-профориентатор». Перейти сразу на приложение можно отсканировав QR-коды на партах с помощью историй в Контакте.
   * Робот профориентатор моментально проанализирует вашу активность в соцсетях и порекомендует наиболее подходящую для вас сферу. Как видите, в моем случае мнение робота сошлось с моим собственным, и он порекомендовал мне сферу образования. Итак, сканируем коды и переходим к приложению.
   * Ну что, давайте посмотрим на результаты. ДЕЛЕНИЕ НА СФЕРЫ
5. **Составление «Карты будущих профессий»**
   * У нас получилось 5 сфер. Теперь работать с атласом будет еще проще, потому что для каждой сферы я подобрала несколько возможных профессий. В группах ознакомьтесь с этими профессиями, обсудите, чем занимается каждый из этих специалистов и выберете себе ту профессию, которая понравилась вам больше всего.
   * После этого ответьте на вопросы со слайда и расскажите всем, кем вы работаете в своем будущем. А название и иконку профессии прикрепите к вашей карте будущих профессий и напишите рядом свое имя. Не бойтесь задавать вопросы и проявлять фантазию. Если у вас появится вопрос, поднимите вверх картинку профессии и я вам помогу.
   * ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ
   * ВЫСТУПЛЕНИЕ КАЖДОЙ ГРУППЫ (отвечают на вопросы: 1. Изучение каких предметов особенно важно для ваших профессий? 2. Какие дополнительные кружки и секции рекомендуется посещать? 3. Чем вы занимаетесь на работе? 4. Какую примерную зарплату получаете?)
   * Посмотрите, карта профессий получилась очень обширной. Но, естественно, ваше мнение может поменяться, поэтому мы сохраним эту карту и будем изучать её более подробно каждый год, до окончания школы.
   * И напоследок, хотелось бы обсудить с вами еще одну цитату, продолжите ее: «Ваше будущее зависит от многих вещей, но, прежде всего, от … (вас самих)» ОБСУЖДЕНИЕ
   * В свободное время изучите атлас самостоятельно. Возможно, вы подберете для себя более интересные профессии, и в конце учебного года мы дополним эту карту.